**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ Д\С№ 4**

**«Мир детства»**

**за 2024-2025 учебный год**

**Юридический адрес учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Мир детства»   располагается по адресу: 366312, ЧР, Курчалоевский район, с. Цоци-юрт, ул. Б. Абубакарова, д2.

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование -  город Курчалой Чеченская Республика.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01275-20/01180811 от 27.04.2024г. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО41-01190-20/01185501 от 02.05.2024 года.

Юридический адрес учреждения: 366312 с. Цоци-Юрт, ул. Б. Абубакарова, д2

Информационный сайт ДОУ: mir-detstva.do.ru

Адрес электронной почты: mir.detstva\_4@mail.ru

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Мир детства» осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• Закон Российской Федерации «Об образовании»,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• Устав ДОУ

• локальные акты, Федеральный Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 год. «Об образовании в Российском Федерации»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.2660-13

**В детском саду функционирует 6 групп:**

1. Младшая «Ромашки» - 25

2. Младшая «Непоседы» - 25

3. Средняя группа «Солнышко» - 30

4. Средняя группа «Сказочный дом» - 30

5. Старшая группа «Полянка» - 32

6. Старшая группа «Смурфики» - 32

Итого: 174

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Сотрудники ДОУ:**

**Руководитель** – Джотаева Малика Джандаровна

**Заместитель заведующей по УВР** – Мазазаева Айна Руслановна

**Старший воспитатель** – Магомаева Асет Эйсаевна

**Медицинская сестра** – Исмаилова Ясмина Муратовна

**Делопроизводитель** – Пашаева Лайла Джандаровна

Образовательный процесс осуществляет 17 профессиональных и творческих специалистов. Среди них музыкальный руководитель, педагог- психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

**Кадровый потенциал:**

|  |
| --- |
| **Образование** |
| **Высшее образование** | **Среднее специальное образование** |
| 50 % педагогов | 50% педагогов |
| **Квалификационная категория** |
| **Высшая** | **Первая** |
| 0% | 0 % |
| **Прошли курсы повышения квалификации:** 1 педагогВоспитатель Хаджимурадова Жайран Борз-Алиевна. |
|  |  |  |

**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Развивающая предметная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего,

- методический кабинет,

- кабинет психолога,

- медицинский кабинет,

- изолятор,

- участки для прогулок детей,

- цветники,

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,

В Учреждении грамотно организована предметно - развивающая среда.

 **Анализ заболеваемости (количество случаев) за 2024-2025 учебный год**:

**Простудные заболевания:**

* ОРЗ - 3 ребенка
* ангина - 2 детей
* пневмония - 0 детей,

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2024-2025 учебном году строилась на основе воспитательно – образовательного процесса осуществляется по программам: - « От рождения до школы», В.В Гербовой, Т.С. Комаровой и Н.В. Веракса с учётом ФГОС ДО

- программа развития

- парциальная программа « Физкультурные занятия» Л.И Пензулаева. «Мой край родной» З.В. Масаева.

Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента – на чеченском языке

 Программа «От рождения до школы» позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.  Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее своей работе.

Реализуя задачи программного материала, старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогами Учреждения проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

· физкультурные занятия;

· физкультминутки;

· разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая);

· различные виды закаливания;

· дни здоровья,

· физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

· знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями,

· с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;

· общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Методическая работа проводится в детском саду в форме:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* открытые просмотры;
* смотры-конкурсы;
* консультации;
* самообразование.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

В группах оборудованы уголки двигательной активности, уголки природы, дорожного движения, предметно-развивающая среда для сюжетно-ролевых игр.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

В методическом кабинете ведется картотека журналов, методической литературы, наглядно-дидактической и учебных пособий. Приобретены комплексные занятия для всех возрастных групп. Программа «От рождения до школы». Была оформлена подписка на журналы: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Светлячок», «Справочник старшего воспитателя», «Стела1ад» и др.

 Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы, плану УДО Курчалоевского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- День знаний «Здравствуй, детский сад!»;

 - Дню чеченской женщины,

- День Матери,

-Здравствуй осень золотая,

- Новогодние праздники «Новогодние представления»;

- Дню защитника Отечества,

- Женскому дню,

- Дню чеченского языка «Бекалахь ненан мотт…»,

 - конкурс стихов, посвященных Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

- выпуску в школу «До свиданья, Детский сад!»

 В саду проводилось районное мероприятие, посвященное к 80 годовщине Великой Отечественный Войны.

Оформлены стенды для родителей:

- информационно-наглядный материал для родителей

- по охране жизнедеятельности детей в детском саду и дома.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

 Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие детского сада и родителей строилось на следующих принципах:

▪доверительность отношений

▪личная заинтересованность родителей

▪подход к родителям не как к объектам воспитания

В истекшем году большое внимание уделялось работе с родителями. Работа велась по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями.

- информационно-наглядный материал для родителей

- по охране жизнедеятельности детей в детском саду и дома.

Были проведены:

▪Анкетирование родителей групп и вновь поступивших детей.

▪ Общесадовские и групповые родительские собрания.

Постоянно проводились консультации, беседы:

* О детском травматизме «Что могут родители»
* Проблемы развития детей младшего и среднего возраста
* «Детские инфекционные заболевания»
* «Психологическая готовность к школе
* «О детских страхах»
* «Роль витаминов в детском питании»

Родители присутствовали в группе во время адаптации детей, благодаря чему адаптация вновь поступивших детей проходила менее болезненно.

Работа педагога-психолога и воспитателей проводилась в тесном контакте с родителями.

В ДОУ проводилась и административно – хозяйственная работа, проверялось готовность ДОУ к учебному году, оформление и готовность всех возрастных групп и служебных помещений к началу учебного года. Проводились текущие инструктажи по охране труда и охране жизни и здоровья детей. Инструктаж по правилам противопожарной безопасности во время массовых мероприятий. Систематически проводились субботники на территории детского сада.

Особое внимание в детском саду уделяется безопасности. Детский сад оснащён автоматической пожарной сигнализацией, прямой связью с пожнадзором, тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

**Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.**

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_ М.Д. Джотаева